

**CASO DI STUDIO 2– Paziente con anoressia****A. Caso di Studio**

La signorina Luisa è una ragazza di 16 anni, nubile.

Ambiente familiare conflittuale. Durante l'infanzia, la madre la chiamava "cicciettella" e veniva sempre paragonata alla sorella minore, più magra. Il ciclo mestruale di Luisa è iniziato all'età di 12 anni. Durante la pubertà, la sua struttura corporea cambiò mettendolo a disagio.

Verso i 14 anni misurava circa 1,56 metri e pesava 48 kg, ma si sentiva grassa. Così, decise di migliorare la sua dieta, influenzato dalla madre. All'inizio, escluse tutti i grassi e i dolci e andò a correre ogni mattina con la madre. Col tempo, escluse anche latticini, cereali, carne, pollame e pesce, sostenendo che non erano salutari. La dieta è diventata sempre più restrittiva in termini di quantità e varietà di alimenti. Attualmente consuma solo alimenti che prepara lei stessa. Impiega ore per preparare e consumare i pasti e mangia solo a pranzo e a cena.

Riferisce di consumare una grande quantità di acqua (4 litri al giorno), perché aiuta a sentire meno la fame. Corre per 1 ora ogni giorno al mattino prima di andare a scuola e per un'altra ora alla sera. Ha unghie e capelli fragili, xerosi cutanea e amenorrea da almeno 6 mesi.

Peso: 34,5 kg; altezza: 1,56 m;

circonferenza delle braccia: 17,6 cm

Glucosio: 62 mg/dl (60-100 - bambini/adolescenti)

Colesterolo: 210 mg/dL (<200 mg/dL)

K: 3,1 mmol/dl (3,3 - 4,6)

Na: 138 mmol/L (134-145)

Ca: 2,0 mmol/L (2,2 - 2,7)

Mg: 0,8 mmol/L (0,6 - 0,95)

**B. Punti di discussione**

- Valutare lo stato nutrizionale secondo il metodo ABCD
- Quali valori antropometrici sono importanti per i pazienti anoressici?
- Quali sono le alterazioni biochimiche più comuni nei disturbi alimentari?
- Quali sono i segni e i sintomi presenti nella paziente? Quali altri segni e sintomi si possono riscontrare nei pazienti con anoressia?
- Sulla valutazione della dieta: identificare se le preferenze e le avversioni sono di origine successiva al disturbo o scatenate da esso.

