

ESTUDIO DE CASO 2: paciente con anorexia**A. Estudio de caso**

Luisa es una mujer de 16 años, soltera.

Entorno familiar conflictivo. De niña, su madre la llamaba «gordita» y siempre la comparaban con su hermana pequeña, que era más delgada. El ciclo menstrual de Luisa empezó a los 12 años. Durante la pubertad, su estructura corporal cambió, lo que la hacía sentir incómoda.

A los 14 años más o menos, medía aproximadamente 1,56 metros y pesaba 48 kg, pero se veía gorda. Así que decidió mejorar su dieta, influida por su madre. Primero eliminó todas las grasas y los dulces y salía a correr cada mañana con su madre. Con el tiempo, también eliminó los lácteos, los cereales, la carne, las aves y el pescado, con el argumento de que no eran saludables. Su dieta era cada vez más restrictiva en términos de cantidad y variedad de alimentos. Actualmente, solo consume alimentos que prepare ella misma. Tarda horas en preparar y comer los platos y solo come durante el almuerzo y la cena.

Dice que bebe una gran cantidad de agua (4 L diarios), ya que la ayuda a sentir menos hambre. Corre una hora cada día por la mañana, antes de ir al instituto, y otra hora por la noche. Presenta pelo y uñas quebradizos, xerosis cutánea y amenorrea desde hace al menos seis meses.

Peso: 34,5 kg; altura: 1,56 m; perímetro del brazo: 17,6 cm

Glucosa: 62 mg/dL (60-100 – niños/adolescentes) Colesterol: 210 mg/dL (<200 mg/dL)

K: 3,1 mmol/dL (3,3-4,6)

Na: 138 mmol/L (134-145)

Ca: 2,0 mmol/L (2,2-2,7)

Mg: 0,8 mmol/L (0,6-0,95)

B. Puntos de debate

- Evalúe el estado nutricional según el método ABCD
- ¿Qué valores antropométricos son importantes para los pacientes con anorexia?
- ¿Cuáles son los cambios bioquímicos más habituales en los trastornos de la conducta alimentaria?
- ¿Qué signos y síntomas presenta la paciente? ¿Qué otros signos y síntomas se observan en pacientes con anorexia?
- Sobre la evaluación dietética: identifique si las preferencias y aversiones son de origen posterior al trastorno o si este las ha provocado.

